

専門科目(生物資源工学・経済学コース)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBNK101	エコリージョン基盤開発学講究I	6	1.0	1	通年	集中		大澤 光, 足立 泰久, 野口 良造, 小林 幹佳, 奈佐原 顕郎, トファエル アハメド, 石井 敦, 山川 陽祐, 山下 祐司, 宮本 輝仁	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、エコリージョンを回復・保全する地域基盤の開発にかかわるエコリージョン基盤開発学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。 講究Iにおいては、主として研究の進め方、まとめ方および学会発表の方法を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK102	エコリージョン基盤開発学講究II	6	1.0	2	通年	集中		大澤 光, 足立 泰久, 野口 良造, 小林 幹佳, 奈佐原 顕郎, トファエル アハメド, 石井 敦, 山川 陽祐, 山下 祐司, 宮本 輝仁	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、エコリージョンを回復・保全する地域基盤の開発にかかわるエコリージョン基盤開発学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。 講究IIにおいては、主として考察および討論の深化の手法、それを反映した研究計画の修正等の方法論を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK103	エコリージョン基盤開発学講究III	6	1.0	3	通年	集中		大澤 光, 足立 泰久, 野口 良造, 小林 幹佳, 奈佐原 顕郎, トファエル アハメド, 石井 敦, 山川 陽祐, 山下 祐司, 宮本 輝仁	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、エコリージョンを回復・保全する地域基盤の開発にかかわるエコリージョン基盤開発学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。 講究IIIにおいては、主として英語原著論文及び学位の作成方法について具体的に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK111	食料・バイオマス科学講究I	6	1.0	1	通年	集中		等々力 節子, 宮崎 均, 梶山 幹夫, 北村 豊, 小幡谷 英一, 中川 明子, ダス ネヴェス マルコス アントニオ, 江前 敏晴, 小杉 昭彦, 山田 竜彦	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、開発された地域基盤の上に食資源及びバイオマス資源を利用するための適正技術を開発する食料・バイオマス科学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。 講究Iにおいては、主として研究の進め方、まとめ方および学会発表の方法を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBNK112	食料・バイオマス科学講究II	6	1.0	2	通年	集中		等々力 節子, 宮崎均, 梶山 幹夫, 北村 豊, 小幡谷 英一, 中川 明子, ダス ネヴェス マルクス アントニオ, 江前 敏晴, 小杉 昭彦, 山田 竜彦	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、開発された地域基盤の上に食資源及びバイオマス資源を利用するための適正技術を開発する食料・バイオマス科学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。講究IIにおいては、主として、考察および討論の深化の手法、それを反映した研究計画の修正等の方法論を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK113	食料・バイオマス科学講究III	6	1.0	3	通年	集中		等々力 節子, 宮崎均, 梶山 幹夫, 北村 豊, 小幡谷 英一, 中川 明子, ダス ネヴェス マルクス アントニオ, 江前 敏晴, 小杉 昭彦, 山田 竜彦	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、開発された地域基盤の上に食資源及びバイオマス資源を利用するための適正技術を開発する食料・バイオマス科学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。講究IIIにおいては、主として英語原著論文及び学位の作成方法について具体的に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK121	地域システム経済学講究I	6	1.0	1	通年	集中		小林 慎太郎, 茂野隆一, 立花 敏, 松下 秀介, 興沼 克久, 首藤 久人, 氏家 清和, 古家 淳, 平野 悠一郎	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、適正技術の開発可能性およびその社会化を評価する地域システム経済学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。講究Iにおいては、主として研究の進め方、まとめ方および学会発表の方法を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK122	地域システム経済学講究II	6	1.0	2	通年	集中		小林 慎太郎, 茂野隆一, 立花 敏, 松下 秀介, 興沼 克久, 首藤 久人, 氏家 清和, 古家 淳, 平野 悠一郎	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、適正技術の開発可能性およびその社会化を評価する地域システム経済学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。講究IIにおいては、主として、考察および討論の深化の手法、それを反映した研究計画の修正等の方法論を中心に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	
OBNK123	地域システム経済学講究III	6	1.0	3	通年	集中		小林 慎太郎, 茂野隆一, 立花 敏, 松下 秀介, 興沼 克久, 首藤 久人, 氏家 清和, 古家 淳, 平野 悠一郎	生態循環系、資源循環系、経済循環系の整合的調和の上にエコリージョンが形成されるというコンセプトのもと、人類社会の持続的発展に貢献する高度な専門的・総合的能力を有する人材を養成することを目標として、適正技術の開発可能性およびその社会化を評価する地域システム経済学に関する学術論文等を通して既存研究の内容を理解して専門知識を広め、研究動向を把握できるように指導する。さらに、実験の進め方、得られた結果のまとめ方、結果に基づく考察・討論の進め方、英語の原著論文および学位論文の作成方法について具体的指導を行う。講究IIIにおいては、主として英語原著論文及び学位の作成方法について具体的に指導する。研究倫理に関する理解を深める。	