

教育学専攻

専攻基礎科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED104	教育学セミナーI(歴史と政策)	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火2		平田 諭治, 濱田 博文	教育の歴史、教育行政学の領域における、近年の研究動向に関する文献を講読し、研究視角、研究方法、分析手法の検討をおこなう。	
01ED105	教育学セミナーII(学校の内と外)	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木2		磯田 正美, 藤田 晃之	この授業では、教科教育を中心とする具体的な実践に係る研究成果を学ぶことによって、知識基盤型社会が抱える学校教育の課題を展望する。また、受講者の関心領域において、関連する研究成果を調査し発表することで、研究課題を特定する。	
01ED106	教育学セミナーIII(地球と環境)	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火4		山本 容子	現代教育改革の国際的動向と課題を比較・検討し、教育学の概念、方法、展望等について論究する。	
01ED107	教育学セミナーIV(教育と社会)	1	2.0	1・2	春AB秋AB	金2		平井 悠介	教育と社会の関係に関する今日的な研究動向に関し、修士課程相応の専門的事項を扱う。	

専攻共通科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED201	教育学研究方法論A(文献研究)	4	2.0	1・2	春AB	月3,4	人間 B521	甲斐 雄一郎, 吉田 武男, 國分 麻里	方法としての文献研究の基本的な考え方とその手続きについて学び、文献研究の意義を理解させる。そして、それを前提としながら、教育研究の各分野において、どのような文献研究が行われてきたのかを、各分野の研究的著作を講読・検討することにより、研究者として必要な文献研究の具体的手法を実地に学ばせる。	
01ED202	教育学研究方法論B(実験・観察・フィールドワーク)	2	2.0	1・2	秋AB	月3,4	人間 B521	清水 美憲, 蒔苗 直道, 井田 仁康, 長田 友紀	内外の文献及び映像データを活用して教育学研究法としての実験・観察・フィールドワークの基礎について理解を深める。受講院生による演習、発表、討論等も取り入れ、教育学研究法としての実験・観察・フィールドワークについて学ぶ。	

専門科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED319	教育哲学特講	2	2.0	1・2					個性の育成と社会性の育成をはじめとした、教育を取り巻く価値の二項対立に注目しながら、現代の教育に関わるさまざまな問題と、教育のあり方とを検討していく。その際、近代教育理論・教育思想、特にリベラリズム思想に課題解決の糸口を求めていき、問題の本質を深く探究していく。	2019年度開講せず。
01ED320	教育哲学演習	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木5		平井 悠介	教育哲学関係文献の読解を通じ、受講者の教育哲学の形成を促進する。	
01ED321	日本教育史特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	金4		平田 諭治	日本教育史およびナショナリズム・オリエンタリズム・コロニアリズムに関する文献を、とくに国民国家論の視点に立ちながら、受講者による発表と討議によって検討する。	
01ED322	日本教育史演習	2	2.0	1・2					日本教育史およびナショナリズム・オリエンタリズム・コロニアリズムに関する文献を、とくに人間形成論の視点に立ちながら、受講者による発表と討議によって検討する。	2019年度開講せず。
01ED323	外国教育史特講	2	2.0	1・2					古代から現代に至るヨーロッパの教育の思想と実践の歴史を、最新の研究成果を取り入れながら、また図像史料などを活用して概説する。	2019年度開講せず。
01ED324	外国教育史演習	2	2.0	1・2					徳や学問および教育に関する図像史料に焦点をあわせ、各々の時代や社会が前提としていた意識構造や教育的宇宙観を考察する。	2019年度開講せず。
01ED325	生涯学習・社会教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火5		上田 孝典	生涯学習・社会教育学に関する最新の研究動向を紹介し、研究課題について検討をおこなう。	
01ED326	生涯学習・社会教育学演習	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火6		上田 孝典	生涯学習・社会教育学に関する研究成果を批判的に吟味し、研究方法論の検討をおこなう。	
01ED327	教育制度学特講	2	2.0	1・2					教育制度論におけるアーティキュレーションの理論を先行研究に基づき整理する。その上で、今日の我が国の改革を取り上げ、国際的視野の下で、アーティキュレーションの在り方を検討する。	2019年度開講せず。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED328	教育制度学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金3		藤井 穂高	義務教育の理論、特に今日の我が国における義務教育の課題について、先行研究に基づき整理する。その上で、諸外国の義務教育改革を取り上げ、国際的視野の下で、義務教育の在り方を検討する。	
01ED329	教育行政学特講	2	2.0	1・2					国レベルの教育改革の動向を2000年以降の審議会答申や法改正を中心に概説した後、地方教育行政制度の改革動向について、構造改革特別区域制度、財政制度、学校評価制度などのトピックを通じて解説し、イギリスの教育改革にも触れながら、近年の教育委員会をめぐるイシューについて検討を加える。	2019年度開講せず。
01ED330	教育行政学演習	2	2.0	1・2					日本教育行政学会年報第1号から第10号の論説およびシンポジウムをテキストとして検討し、受講者による報告とディスカッションに基づいて、戦後の日本における教育行政学において何が問題とされ、議論されてきたか、それが今日の諸課題にとってどのような意味があったのかを明らかにする。	2019年度開講せず。
01ED331	学校経営学特講	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金4		濱田 博文	春学期は、学校経営、学校改善に関する論文を検討する。 秋学期は、教師の職能発達、スクールリーダーの育成に関する論文を検討する。	
01ED332	学校経営学演習	2	2.0	1・2					春学期:学校経営の理論と実践 秋学期:学校改革の理論と実践	2020年度開講予定。 (2019年度は開講しない) 2019年度開講せず。
01ED333	比較・国際教育学特講	4	2.0	1・2					各国の公教育政策・制度改革を、比較・国際教育学の観点から検討する。	2019年度開講せず。
01ED334	比較・国際教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木3		タスタンベコア クアニシ	比較教育学研究における質的・量的研究の方法論を学び、国内外の研究動向を把握する。『比較教育学研究』と“Comparative Education Review”の論文の検討分析を行い、日本語と英語で書かれる比較教育学研究論文と特徴を検討し、論文の書き方を学ぶ。	
01ED369	高等教育論特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木4		田中 正弘	大学(日米独)の歴史に関する代表的なテキスト講読を通して、大学の成り立ちを理解し、そして、現在の課題(教育改革や質保証の在り方、進学機会の拡大など)の解決方法を多様な観点から議論する。	
01ED419	カリキュラム論特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火5		根津 朋実	1970年代以降のSBCD関連の英文資料を精読する。	
01ED420	カリキュラム論演習	2	2.0	1・2					H30年度開講せず。 H31年度開講予定(開講曜日時限は未定)。	2019年度開講せず。
01ED421	教育方法学特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木4		樋口 直宏	教育方法学に関する文献講読を通して、研究動向と課題について考察する。	
01ED422	教育方法学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火6		樋口 直宏	受講者各自の発表と討論を通して、教育方法学の研究方法を習得することを目標とする。	
01ED423	道徳教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火3		吉田 武男	道徳教育の諸理論を概説し、多角的な視点から今後の可能性について論ずる。	
01ED424	道徳教育学演習	2	2.0	1・2					道徳教育にかかわるドイツ語の著作や論文を読解し、道徳教育のあり方について検討する。	2019年度開講せず。
01ED425	教育工学特講	4	2.0	1・2					教育工学基本文献の講読を通して教育工学の研究内容・方法について考察する。	2019年度開講せず。
01ED426	教育工学演習	2	2.0	1・2					受講者各自の発表と討論を通して、教育方法学及び教育工学の研究方法を習得することを目標とする。	2019年度開講せず。
01ED427	社会科教育学特講	7	2.0	1・2	春AB 秋AB	火5 集中		井田 仁康, 國分 麻里	社会科の基本的な概念を学ぶとともに、社会科のあるべき姿を理論的に、また各地の教育現場の実地調査を踏まえて探究する。	
01ED428	社会科教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木3		唐木 清志	授業では、今日の社会科教育改革の動向を論究し、とくにその充実が求められている「公共の精神」或いは「社会参画」の育成の在り方について、公民教育実践を事例として検討を加える。	
01ED429	人文科教育学特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火5		甲斐 雄一郎, 長田 友紀	言語教育について、目標論・内容論・方法論・教材論等について、内外の実践や研究動向も取り入れながら多角的に講義する。	
01ED430	人文科教育学演習	2	2.0	1・2					日本の国語科教育の諸問題について、歴史的な位相から構造的に理解するために、理論・実践についての基本的な文献や原資料をとりあげながら意見交換・討論を行う。	2019年度開講せず。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED431	数学教育学特講	1	2.0	1・2					数学教育学の研究対象及び研究方法について講義するとともに、最近の話題のいくつかのテーマを取り上げて、実例研究を交えながら数学教育学研究に関する基礎的素養を身につける。	2019年度開講せず。
01ED432	数学教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火5		磯田 正美, 清水美憲, 蒔苗 直道	数学教育における研究及び実践上の諸問題について、小規模な調査研究や文献研究等を中心とした演習を行うことを通じて、数学教育学研究のための方法論を学ぶ。	
01ED433	理科教育学特講	7	2.0	1・2	春AB秋AB	金3		片平 克弘	理科教育学の基本的テーマを取り上げ、理科教育学研究を進める上での基礎を形成することをねらいとする。内外の重要論文・著書を読み、その研究方法と着想について論議する。	
01ED434	理科教育学演習	2	2.0	1・2					受講者の関心あるテーマを取り上げ、理科教育学研究を進める上での実践的力量を形成することをねらいとする。内外の重要論文・著書の講読と受講者各自の発表を中心とする。	2019年度開講せず。
01ED435	キャリア教育学特講	4	2.0	1・2	春C	月3-6	人間B521	藤田 晃之	キャリア教育学に関連する重要論文・著作等を読み、その特質と課題、近年の研究動向について整理するとともに、研究方法について学ぶ。	
01ED436	キャリア教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	随時		藤田 晃之	受講者の研究関心等を考慮しつつ具体的なテーマを設定し、最新の研究成果、関連施策などの分析を通して、研究者としての力量形成を図る。受講者による発表と討議を中心に据える。	
01ED516	共生教育学特講	2	2.0	1・2					共生教育学に関連する最新の研究論文を読み、共生の概念、研究方法の動向などを学ぶ。	2019年度開講せず。
01ED517	共生教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	随時		庄司 一子	共生教育学に関連する最新の研究データを各自が提示し、集団討議を行う。	
01ED518	共生社会学特講	4	2.0	1・2					20世紀後半以降に国民国家を基盤とした産業社会に生じた変化を、「近代社会の近代化」という観点から整理する。そのうえで、エスニシティ・ジェンダー・障害・老い・階級の諸領域に亘る共生社会論を検討し、社会システムの構造転換および教育システムに対するその影響について考究する。	2019年度開講せず。
01ED519	共生社会学演習	2	2.0	1・2					共生社会論を検討し、社会システムの構造転換について考究する。そのために、社会学における再帰的近代化論を学び、「個人と社会の関係」および「教育の社会化機能」の諸相の変化を理解する。履修者が探究する主題に関係させつつ、順に発表し討議しあうことで学修を深め、新たな調査の実行と研究論文の執筆を支援する。	2019年度開講せず。
01ED520	教育社会学特講	4	2.0	1・2					教育社会学の基礎をなす社会理論について、その概要を学習する。さらに、個別・具体的な研究事例を取り上げてその検討を行うことで、社会現象としての教育を歴史的・社会的文脈において捉える教育社会学の視座を獲得する。	2019年度開講せず。
01ED521	教育社会学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火3			問題意識の明確化、研究対象の確定、課題の策定、方法の選択・開発といった教育社会学研究の一連のプロセスを、既存の研究論文を精読することにより理解する。また、履修者自身の問題関心に沿いつつ関係する先行研究をレビューするなかで、研究のプロセスを組み立てる。	
01ED522	教育臨床学特講	4	2.0	1・2	春AB	月5,6		庄司 一子	学校教育、教育現場、児童生徒、教師、保護者、学校が抱えるさまざまな問題、そのとらえ方について概説する。さらにこれらの問題に対する理論的検討、研究動向、教育現場における対応について概観し、検討を加える。	
01ED524	教育経営開発論特講	4	2.0	1・2					日本および欧米の文献を参照しながら、組織における課業としての教育の特質、組織としての学校の特質を明らかにし、それに基づいて学校や教育行政機関における教育経営の在り方について検討する。	2019年度開講せず。
01ED525	教育経営開発論演習	2	2.0	1・2					教育経営学、学校組織・経営論に関する文献の検討を行う。	2019年度開講せず。
01ED527	教育臨床学演習	2	2.0	1・2					教育臨床学に関連する研究論文、研究データの検討を通じ、学校教育場面の問題の検討と援助方法を討議する。	2019年度開講せず。
01ED601	初等教育学特論	4	2.0	1・2	春AB秋AB	応談		吉田 武男, 根津朋実	本講義では、初等教育における理念と目的、初等教育の歴史的展開、児童の発達と学習、教育と社会との関係、教育の制度的・経営的な事項に関する専門的な事項をそれぞれ検討する。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED602	初等教育応用実習	7	4.0	1・2	通年	集中		吉田 武男, 田中 マリア	つくば市内公立学校をフィールドとした実習を通して、履修者一人ひとりが自らの課題を見出すことで、初等教育の課題解決に関する知識やスキルを身に付けることをねらいとする。	
01ED603	初等教育応用研究	7	4.0	2					履修者一人ひとりの問題意識にもとづいて、つくば市内公立学校および教育委員会をフィールドとした実践研究を通して多面的・多角的に考察し、初等教育の課題解決に関する知識やスキル、研究力を身に付けることをねらいとする。	2019年度開講せず。