## 歴史・人類学サブプログラム

## 専門基礎科目(歴人)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準 履修 年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0ABA211	日本史学基礎演習IA	2	2. 0	1	春AB	応談		中野目 徹,長尾宗典,三谷 芳幸,山澤 学,田中 友香理,朴 宣美	大学院学生として身につけるべき史料の解釈とその歴史的意味についての考察を深化させる。大学院学生として求められるレベルの基礎的な研究方法を身につけつつ、修士論文へのアブローチを計画する。文献その他の調査結果に基づく研究の構想を提示し、論文作成に向けての具体的な過程を認識していく。学期を通じて、受講者が順次、自らの研究の方法と内容を中間報告する。	対面
OABA213	日本史学基礎演習IB	2	2. 0	1	秋AB	応談		中野目 徹,長尾宗典,三谷 芳幸,山澤 学,田中 友香理,朴 宣美	調査によって収集した史料の解釈とその歴史的意味について、研究史の上に位置づけながら、考察をより深化させる。大学院学生各自の史料調査の結果を整理し、基礎的な研究方法のうえに、修士論文作成に必要となる実証の方法と外行結果につ過程を認識していくことになる。学期を通じて、受講者が順次、自らの研究の方法と内容を報告する。	対面
0ABA215	日本史学基礎演習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談		中野目 徹,長尾宗典,三谷 芳幸,山澤 学,田中 友香理,朴 宣美	日本史学研究の方法論を確認しつつ、実証、すなわち史料解読の深化を目指し、修士論文の作成に向け、具体的な構想を提示する。日本史学研究のための基礎的な方法論と視角の体得を図り、修計文作成のための研究計画を具体化させる。学期を通じて、受講者が順次、自らの研究の方法と内容を報告する。	対面
OABA217	日本史学基礎演習IIB	2	2. 0	2	秋AB	応談		中野目 徹,長尾宗典,三谷 芳幸,山澤,学,田中 友香理,朴 宣美	人文学の広い視野に立ちつつ、日本史学を研究する基盤となる能力を高め、修士論文の作成を目指す。先行研究をふまえながら、新たな問題視角に基づき、実証性の深化の上に、自らの研究を理論化して提示する能力を錬成し、大進的な修工の完成を図っていく。学期を通じて、受講者が順次、自らの研究の方法と内容を報告し、最終的には修士論文を完成させていく。	対面
0ABA221	東洋史学基礎演習IA	2	2. 0	1	春AB	応談		上田 裕之, 山本真, 岩田 啓介	1年次生を対象とする春学期の研究演習。研究 テーマに関する先行研究の整理、基本的史料の利 用方法等について、基礎的演習を行う。履修者は あらかじめ指導教員の指導・助言を受けて、自身 の関心・方法に基づいて研究を進め、本演習にお いて1回ないし複数回の研究報告を行い、東洋史 学領域全教員から今後の研究について指導・助言 を受けるとともに、その他の履修者とも議論を行う。	対面
OABA223	東洋史学基礎演習IB	2	2. 0	1	秋AB	応談		上田 裕之,岩田 啓介	1年次生を対象とする秋学期の研究演習。研究 テーマに関する先行研究の整理、基本的史料の利 用方法等について、春学期の内容を踏まえたより 実践的な演習を行う。履修者はあらかじめ指導教 員の指導・助言を受けて、自身の関心・方法に複 対いて研究を進め、本演習において1回ないで1のないで 数回の研究報告を行い、東洋史学領域全教員から 修士論文の作成を見据えて指導・助言を受けると ともに、その他の履修者とも議論を行う。	対面
0ABA225	東洋史学基礎演習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談		上田 裕之, 山本真, 岩田 啓介	2年次生を対象とする春学期の研究演習。修士論 文作成にむけて終括的指導を行う。履修者はあら かじめ指導教員の指導・助言を受けて、自身の関 心・方法に基づいて研究を進め、本演習において 1回ないし複数回の研究報告を行い、東洋史学領 域全教員から修士論文の執筆に着手するための指 導・助言を受けるとともに、その他の履修者とも 議論を行う。	対面
0ABA227	東洋史学基礎演習IIB	2	2.0	2	秋AB	応談		上田 裕之, 岩田啓介	2年次生を対象とする秋学期の研究演習。修士論 文完成にむけて総括的指導を行う。履修者はあら かじめ指導教員の指導・助言を受けて、自身の関 心・方法に基づいて修士論文の執筆を進めなが ら、本演習において1回ないし複数回の研究報告 を行い、東洋史学領域全教員から修士論文の完成 を見据えて指導・助言を受けるとともに、その他 の履修者とも議論を行う。	対面
OABA231	西洋史学基礎演習IA	2	2. 0	1	春AB	応談		津田 博司,佐藤千登勢,柴田 大輔,山田 重郎,村上 宏昭	本授業では研究活動の基本的能力を涵養するために、先行研究の調査・吟味並びに自己の研究テーマに沿って整理するノウハウを習得することを目的としつつ、西洋史学領域全教員の出席のもと、受講生による研究発表を行う。	対面
0ABA233	西洋史学基礎演習IB	2	2. 0	1	秋AB	応談		津田 博司,佐藤 千登勢,柴田 大輔,山田 重郎,村 上 宏昭	本授業では研究活動の基礎的能力を培うため、一次史料の調査・誘解・批判の方法を習得することを目的としつつ、西洋史学全教員の出席のもと、受講生による研究発表を行う。その際、受講生同士の質疑応答に評価の重点を置くことで、研究に必要な批判的能力を涵養する。	対面

	1					1		- 柳米マはよ明寺(左)人とことによって、****	4=
0ABA235	西洋史学基礎演習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談	津田 博司,佐藤 備 千登勢,柴田 大 出	授業では中間評価論文に向けての研究の事前準 彦主たる目的としつつ、西洋史学領域全教員の 店席のもと、受講生による研究発表と、それに関 るディスカッションでもって進められる。	対面
0ABA237	西洋史学基礎演習IIB	2	2. 0	2	秋AB	応談	津田 博司,佐藤 千登勢,柴田 大 輔,山田 重郎,村 上 宏昭	授業では中間評価論文の完成に向けて、これまの研究成果の総括を行うことを目的としなが、、西洋史学領域全教員の出席のもと、受講生にる研究発表を行う。その際、先行研究を踏まえ 考察を行っているか、一次史料に則った議論をているか、研究のオリジナリティを説得的な形提示できているか等の基準に照らして、その到度を測定する。	対面
0ABA241	歷史地理学基礎演習IA	2	2. 0	1	春AB	応談	と 構 日 雑 来 示 克 志 ど て ど て ど ど て と ど て と と と と と と と と と と	史地理学の修士論文作成に必要な基礎的な知識研究方法を身につけるとともに、修士論文への想を立てることができるようにする。主として 本国内ならびに英語圏諸国の地理学関係の学術誌に掲載された論文の紹介と討議を通して、従いの研究の到達水準と問題点を把握し、論点の提の付方や史資料やデータの解読・分析の手に対して、後、それらによって、修士論文作成に向けずの具体的な過程について認識する。授業の進めでは、受講者による発表を中心にして行う。	対面
0ABA243	歴史地理学基礎演習IB	2	2. 0	1	秋AB	応談	中西 僚太郎,清水 克志 競談 競談	学院生各自が修士論文作成を意識して収集した 資料やデータをもとに、その活用方法につい 、研究史上に位置づけながら考察する。同時に 連する研究文献を読み、史資料やデータの意味 活用方法についての理解を深める。これらを通 て、修士論文作成に向けての具体的な過程を認 はする。授業の進め方は、受講者による発表を中 かにして行う。	対面
0ABA245	歷史地理学基礎演習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談	中西 僚太郎,清水 克志	史地理学研究の目的と方法を確認しつつ、研究 準の深化と向上を目指し、修士論文の作成に向、 、具体的な構想を提示する。修士論文の作成に向 来の研究成果を改めて確認し、問題の所在を守 化する。同時に、研究に活用する史資料やデー と研究目的・方法との整合性についても検討を とめる。それらによって、修士論文作成のための 究計画を具体化させる。授業の進め方は、受講 による発表を中心にして行う。	対面
0ABA247	歴史地理学基礎演習IIB	2	2. 0	2	秋AB	応談	せてと 中西 僚太郎,清水 克志 完志	実地理学を研究する基盤となる能力を高め、修 論文の作成を目指す。従来の研究成果をふまえ、 、論点の提示の仕方、論旨の進め方と結論のま め方、図表の作成方法など、具体的な歴史地理 の論文作成法を確認しながら、研究水準を向上 ・せる論文を作成できる能力を養い、修士論の研 成を図る。授業の進め方は、受講者が自らの研 内容を報告し、最終的には修士論文を完成させ 。	対面
0ABA251	先史学・考古学基礎演 習IA	2	2. 0	1	春AB	応談	論すに行法進令 谷口 陽子, 滝沢 誠, 三宅 裕, 前田 修, 板橋 悠	年次生段階に応じた先史学・考古学分野の修士 文作成のための内容の指導を行うことを目的と る。主として受講者が関心を持っているテーマ 即して、受講者による研究発表と討議を通して デう。資料やデータの収集方法とその分析の手 に、レビューの方法、論の提よその仕方、論旨の め方と結論のまとめ方など、先行研究の批判的 詩にもとづく問題点の整理と、その解決に向け あらたな方法及び資料の提示を求める。毎回の は、受講生1~2名がそれぞれの研究テーマ 即した研究報告をおこなう。その内容を受け 、先史学、考古学領域全教員と受講生による全 (計議をおこなう。	対面
0ABA253	先史学・考古学基礎演 習 IB	2	2.0	1	秋AB	応談	マ 行 谷口 陽子, 滝沢 誠, 三宅 裕, 前田 修, 板橋 悠	年度の修士論文作成に向けて具体的な研究テーを設定することを目標とする。受講生には、先研究の批判的検討にもとづく問題点の整理と、の解決に向けたあらたな方法及び資料の提示をめる。毎回の授業では、受講生1、2名がそれぞの研究テーマに即した研究報告をおこなう。 中で記した研究報告をおこなう。 は、受講生1、2名がそれぞの研究テーマに即した研究報告をおこなう。 との研究テーマに即した研究報告をおこなう。	対面
0ABA255	先史学・考古学基礎演 習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談	谷口 陽子, 滝沢 誠, 三宅 裕, 前田 修, 板橋 悠	在主論文の作成に向けて研究テーマの深化を図るととを目標とする。受講生には、具体的な資料の析結果について報告を求める。毎回の授業で、、受講生1~2名がそれぞれの研究テーマに即し研究報告をおこなう。その内容を受けて、先史・考古学領域全教員と受講生による全体討議をこなう。	対面
0ABA257	先史学・考古学基礎演 習IIB	2	2. 0	2	秋AB	応談	谷口 陽子, 滝沢 誠, 三宅 裕, 前田 修, 板橋 悠	士論文の作成に向けた最終的な研究成果の取り とめを目標とする。受講生には、最終的な考察 結果について報告を求める。毎回の授業では、 講生1 <sup>2</sup> 名がそれぞれの研究テーマに即した研 報告をおこなう。その内容を受けて、先史学・ 古学領域全教員と受講生による全体討議をおこ う。	対面

0ABA261	民俗学・文化人類学基 礎演習IA	2	2. 0	1	春AB	応談	亜木, 武井 基晃, 中野 泰, 木村 周	修士論文の完成を目標として、論文執筆に関わる 指導を行う、1年次生を対象とする基礎的セミ ナー。民俗学・文化人類学領域全教員の出席のも と、研究テーマについての発表に基づき、参加者 による討論を行う。	用
0ABA263	民俗学・文化人類学基 礎演習IB	2	2. 0	1	秋AB	応談	佐本 英規, 徳丸 亜木, 武井 基晃, 中野 泰, 木村 周 平, 中村 友香	修士論文の完成を目標として、論文執筆に関わる 指導を行う、1年次生を対象とする基礎的セミ ナー。修士論文で扱う研究テーマについて資料収 集を進め、整理を成し得た資料に基づいて研究発 表を行う。民俗学・文化人類学領域全教員の出席 のもと、参加者による討論を行う。	用
0ABA265	民俗学・文化人類学基 礎演習IIA	2	2. 0	2	春AB	応談	佐本 英規, 徳丸 亜木, 武井 基晃, 中野 泰, 木村 周 平, 中村 友香	修士論文の完成を目標として、論文の構想に関わ る指導を行う、2年次生を対象とするセミナー。 民俗学・文化人類学領域全教員の出席のもと、研究テーマについての発表に基づき、参加者による 討論を行う。今後の研究課題を明確化し、修士論 文の作成を進める。	用
0ABA267	民俗学・文化人類学基 磋演習 I I B	2	2. 0	2	秋AB	応談	五本 五本,武井 五、武井 五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、五、	修士論文の完成を目標として、論文の構想、資料 提示と、論旨の展開方法など論文執筆に関わる指 導を行う、2年次生を対象とするセミナー。民俗 学・文化人類学領域全教員の出席のもと、参加者 各人が自己の修士論文テーマに関する研究発表を 行い、修士論文を完成させる。	用

専門科目( 科目番号	科目名	授業	単位数	標準履修	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
竹口田方	1100	方法	千世奴	年次	大池于州	#生 iv寸 例X		武井 基晃, 中野目徹, 三谷 芳幸, 長	歴史・人類学サブプログラムにおいて修士論文を 作成する2年次生が、自己の所属するサブプログ テ成す。専門領域のみならず他学術院・他研究群・ 他学位プログラム・他サブブログラム・他専門領域の教員も加えて随時に研究指導を受けながら、 資料の収集およびその具体的な考察の方法を検討 しつつ、修士論文の構想を深めていく。	ביי חוע
OABACPO	修士論文演習A	2	1.0	2	春AB	応談		之柴重津僚志、裕、陽、丸平英 (田郎田、東京、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田、田		
OABACP1	修士論文演習B	2	1. 0	2	秋AB	応談		微, 三谷 芳幸, 長尾 宗典, 朴 宣美,	歴史・人類学サププログラムにおいて修士論文を作成する2年次生が、自己の所属するサププログラム・専門領域のみならず他学術院・他研究群・他学位プログラム・他サブプログラム・他専門領域の教員も加えて随時に研究指導を受けながら、論文の構成および具体的な執筆方法を検討し、最終的な修士論文の完成を目指す。	

専門科目(歴史学分野)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準 履修 年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OABACAO	日本史特講IA	1	1.0	1 • 2					古代の法制史料を輪読し、律令制研究に必要な史料の活用方法を習得する。令の注釈書である『令 集解』のテキスト読解と、それを踏まえた制度の成立過程の追究などを行う。具体的には、律令国家の人民・国土支配にかかわる戸令・田令・賦役令の条文を読み進めていく。	02DC299と同一。
OABACA1	日本史特講IB	1	1.0	1 • 2					古代の法制史料を輪読し、律令制研究に必要な史料の活用方法を習得する。今の注釈書である『令 解解』のテキスト読解と、それを踏まえた制度の 展開過程の追究などを行う。具体的には、律令国 家の人民・国土支配にかかわる戸令・田令・賦役 令の条文を読み進めていく。	02DC300と同一。

OABACA2	日本史特講IIA	1	1.0	1 · 2	春AB	月4,5		山澤 学	本特講では、 神社の祭祀・組織を中心とした日本宗教社会史研究における基礎的知識と研究方法を修得する。また、文献史料を誘解する能力の向上にも努める。具体的には、 京都の北野天満宮(北野神社)の祭祀・組織を事例として、 先行研究の検討をふまえ、 未公刊であり、 くずし字で記されている神社史料(筑波大学所蔵北野神社文書「明和度遷宮記」)の写真版を読解し、 日本宗教社会史研究における基礎的知識と研究方法を講する。必要に応じて履修者には史料読解に基づく報告も求める。	
OABACA3	日本史特講IIB	1	1.0	1 • 2	秋AB	月4,5	人社 B717	山澤 学	本特講では、神社の祭祀・組織を中心とした日本宗教社会史研究における基礎的知識と研究方法を修得する。文献史料を読解する能力の向上に努めつつ、論文作成に向けての視点を考察する。具体のには、京都の北野天満宮(北野神社)遷宮に参与する諸身分とその組織を事例として、先行研究の検討をふまえ、未公刊であり、くずし字で記されている神社史料(筑波大学所蔵北野神社文書「就仮遷宮潔斎中雑録」)の写真版を読解し、日本宗教社会史研究における基礎的知識と研究方法を講じつつ、論文作成に向けての視点を検討する。必要に応じて履修者には史料読解に基づく報告も求める。	
OABACA4	日本史特講IIIA	1	1.0	1 • 2					日本近代思想史について講義する。主として日記史料を扱う。	西暦奇数年度開講。 02DC303と同一。 対面
OABACA5	日本史特講IIIB	1	1. 0	1 • 2					日本近代思想史について講義する。日記史料から 歴史像を描き出す。	西暦奇数年度開講。 02DC304と同一。 対面
OABACA6	日本史特講IVA	1	1.0	1 • 2	春AB	木3, 4		朴宣美	近代日本における女子高等教育の発展、近代的な ジェンダー意識の形成と変容などについて考察す る。社会文化史・ジェンダー史を考察する視点の 習得を目標とする。	
OABACA7	日本史特講IVB	1	1. 0	1 • 2	秋AB	木3, 4		朴 宣美	朝鮮における女子高等教育の発展、近代的なジェンダー意識の形成と変容などについて考察する。 特に近代日本との比較を行い、近現代東アジアに おける社会文化史・ジェンダー史を考察する比較 の視点の習得を目標とする。	西暦偶数年度開講。 02DC306と同一。 隔週開講 対面
OABACA8	日本史特講VA	1	1.0	1 • 2	春AB	火5		田中 友香理	明治~昭和期の原史料を読解しつつ、日本史学の 基礎領域である史料学について、とくに私文書に 着目し、独自の領域を確立することを目指す。	
OABACA9	日本史特講VB	1	1. 0	1 • 2	秋AB	火5		田中 友香理	明治~昭和期の原史料を読解しつつ、日本史学の 基礎領域である史料学について、とくに私文書に 着目し、独自の領域を確立することを目指し、秋 学期はその実践に重点を置く。	02DC308と同一。
OABACBO	日本史演習IA	2	1.0	1 • 2	春AB	火3		三谷 芳幸	古代の法制史料を精読し、律令制研究に必要な史 料読解の方法を習得する。令の注釈書である『令 集解』のテモスト読解と、それを踏まえた日中の 民支配にかかわる戸令の条文を読み進めていく。 戸令全体の解説のあと、戸令9五家条(家の相互検 察や人の移動の把握)以降の各条を読解し、最後 にその成果を総括する。	02DC309と同一。
OABACB1	日本史演習IB	2	1.0	1 • 2	秋AB	火3		三谷 芳幸	古代の法制史料を精読し、律令制研究に必要な史 料読解の方法を習得する。令の注釈書である『令 集解』のテキスト読解と、それを踏まえた日中の 制度比較などを行う。具体的には、律令国家の人 民文配にかかわる戸令の条文を読み進めていく。 戸令全体の解説のあと、戸令11総侍条(子孫・近 親による高齢者介護)以降の各条を読解し、最後 にその成果を総括する。	02DC310と同一。
OABACB2	日本史演習IIA	2	1.0	1 • 2					本演習では、近世史料を講読しつつ、神社の祭祀・組織を中心とした日本宗教社会史研究における基礎的知識と研究方法を修得する。具体的には、京都の北野天満宮(北野神社)における祭祀・組織を事例とし、先行研究の検討をふまえ、未公刊であり、くずし字で記されている神社史料(筑波大学所蔵北野神社文書「就仮遷宮潔斎中雜録」)の写真版を読解し、日本宗教社会史研究における基礎的知識を修得しつつ、その研究方法を検討する。	
OABACB3	日本史演習IIB	2	1.0	1 • 2					本演習では、近世史料を講読し、神社の祭祀・ 組織を中心とした日本宗教社会史研究における基 健的知識と研究方法を修得しつつ、論文作成能力 を錬成する。具体的には、京都の北野天満宮(北 野神社)遷宮に参与する祭祀・組織に注目し、先 行研究の検討をふまえ、未公刊であり、くずし 字で記されている神社史料(筑波大学所蔵北野神 社文書の享保19 <sup>*2</sup> 20年仮遷宮記)を読解し、日本 宗教社会史研究における基礎的知識を学びつつ研 究方法を検討し、論文作成に向けての視点を考察 する。	
OABACB4	日本史演習IIIA	2	1. 0	1 • 2	春AB	火2		中野目 徹	日本近代思想史の課題と方法について、史料の発 掘・整理とその解釈をふまえて検討する。	02DC313と同一。 対面
OABACB5	日本史演習IIIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	火2		中野目 徹	日本近代思想史の課題と方法について、史料の整理と検索手段の作成をふまえて検討する。	02DC314と同一。 対面

	Г	1	1	, ,				15 16 Ft 4- 1- 1- 1- 1 7 Ft 4- 25 24	TET + # 4
OABACB6	日本史演習IVA	2	1.0	1 · 2				近代日本における「他者認識」・アジア認識に関する先行研究への「テキスト批判」を行う。日本の研究を中心に取り上げつつ、ほかのアジアにおける研究との比較を行う。このテーマに対する研究史的考察ができることを目標とする。	02DC315と同一。
OABACB7	日本史演習IVB	2	1.0	1 · 2				近代東アジアにおける「他者認識」・アジア認識 に関する先行研究への「テキスト批判」を行う。 韓国を中心に、日本における先行研究との比較を 視野に入れながら、先行研究の問題意識や論点、 研究史的な位置づけなどを明らかにすることを目 標とする。	02DC316と同一。
OABACB8	日本史基礎実習	3	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談	中野目 徹, 長尾宗典, 三谷 芳幸, 山澤 学, 田中 友 香理, 朴 宣美	日本史研究の基礎的な方法論を修得するため、実地に調査・観察するフィールドワークを行う。受講者は、日本史学領域全教員による通史的視野に立った指導を受けつつ、具体的な調査地を設定し、事前に調査地および日本史学研究者と中で設につけるべき調査の技能を学んだ上で、集他して引で調査地におけるフイールドワークを実施していく。これらを通じて、研究倫理をふまえ、協同とて行う史制閲覧・撮影、聞き取り調査、景観観察等の技術を修得する。	02DC317と同一。
OABACB9	日本史研究法実習	3	2. 0	1 • 2				日本史学研究の専門的な方法論を修得するため、 実地に調査・観察するフィールドワークを行い、 日本史学研究の専門的素養である実踏調査の行法と問題点を検討する。受講者は、日本史学研究の専門的素養である実踏調査領域を制度による通史的視野に立った指導を受けの成果の報告に調査地に関する学修およびその成果の報告がして、後に、集中形式で調査地におけるフィールドワークを協同して行う。その上で、史料関策・撮影、聞き取り調査、景観観察など、専門的調査における方法・問題点を考察し、研究倫理を含む日本史学研究者として必要な姿勢を体得していく。	西暦奇数年度開講。 0200318と同一。 対面
0ABACC0	日本史特講VIA	1	1. 0	1 • 2				近代日本の検閲について講じる。	西暦奇数年度開講。 対面
0ABACC1	日本史特講VIB	1	1. 0	1 • 2				近代日本の検閲について講じる。	西暦奇数年度開講。 対面
0ABACC2	日本史演習VA	2	1. 0	1 • 2				日本近代思想史について講義する。主として書簡 史料を扱う。	西暦奇数年度開講。 対面
OABACC3	日本史演習VB	2	1. 0	1 • 2				日本近代思想史について講義する。書簡史料から 歴史像を描き出す。	西暦奇数年度開講。 対面
OABACC4	日本史演習VIA	2	1.0	1 • 2	春AB	木2	長尾 宗典	近代日本の検閲制度の形成に関わる諸問題について、受講者とともに関連文献の輪読を通して検討する。	
OABACC5	日本史演習VIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	木2	長尾 宗典	近代日本の検閲制度の運用と強化に関わる諸問題 について、受講者とともに関連文献の輪読を通し て検討する。	西曆偶数年度開講。 対面
OABACDO	東洋社会文化史IA	2	1.0	1 • 2	春AB	火5		中国明清時代の少数民族社会における道教の受容の歴史について、写本資料を講読しながら理解を深めその意義を講義する。清末広西のランテンネケオ族社会で使用された『大帝裕語』を講読し、道教写本の研究方法、明清道教史、道教の多元性、漢族と少数民族の道教の異同を論じる方法を検討する。特に死者儀礼における身体の大きな共通性との生命論の解釈の民族的・地域的独自性を検討する。	
OABACD1	東洋社会文化史IB	2	1.0	1 - 2	秋AB	火5		中国南宋時代の社会において行われた道教儀礼を取り挙げ、儀礼文献の解読と分析を交えながら講義する。この授業では13世紀の金允中『上清霊宝大宝法』巻16黄蘇次序品、巻22臨垣符法品により、道教儀礼の構造と主要な儀礼項目内容を検討し、文献資料に現れる語彙、構文、意味について習熟し、宋代を軸とする中国社会における道教儀礼の理解を深める。	01DQ400, 02DC404と同
OABACD2	東洋社会文化史IIA	2	1.0	1 • 2				中国南宋時代の社会において行われた道教儀礼を取り挙げ、儀礼文献の解読と分析を交えながら講義する。この授業では13世紀の金允中『上清霊宝大宝法』巻37水火錬度品、巻44錬度により、道3録の死者儀礼に見られる死者への働きかけ、特に重度と説成について考察を加える。同時代の王契真『上清霊宝大法』、蒋叔與『無上養強大齋立成儀』などとの比較も行い、宋代を軸とする中国社会における道教儀礼の理解を深める。	02DC405と同一。
OABACD3	東洋社会文化史IIB	2	1.0	1 • 2				中国清時代の18世紀後半から19世紀前半における 道教の実態について、『道蔵輯要』所収の呂祖経 典である『玉清賛化九天演政心印集経』、『玉清 賛化九天演政心印宝懺』、『九皇新経註解』を取 り挙げ、部分的に講読しながら、清朝道教史をそ の独自の発展や活力の視点から捉え直すことを試 みる。儒教、道教の典籍を当時の道教界に属した 知識人と同次元で理解することにより、民間社会 における宗教の力量について考察する。	02DC406と同一。

OABACD4	東洋政治経済史IA	2	1.0	1 · 2	春AB	火3		山本 真	1~2年次生を対象とする。中国の近代史について、特に政治史の重要な先行研究を履修者とともに講読する。テキストでは中国語、日本語、英語の文献を採用する。受講者は輪番でレジュメを作成し、それに基づき参加者全員で議論を行いたい。	
OABACD5	東洋政治経済史IB	2	1.0	1 · 2	秋AB	集中			1~2年次生を対象とする。中国の現代史について、特に政治史の重要な先行研究を履修者とともに講読する。テキストでは中国語、日本語、英語の文献を採用する。受講者は輪帯でレジュメを作成し、それに基づき参加者全員で議論を行いたい。	
OABACD6	東洋政治経済史IIA	2	1.0	1 • 2					1~2年次生を対象とする。中国の近代史について、特に社会経済史の重要な先行研究を履修者とともに講読する。テキストでは中国語、日本語、英語の文献を採用する。受講者は輪番でレジュメを作成し、それに基づき参加者全員で議論を行いたい。	西暦奇数年度開講。 0200409と同一。 対面
OABACD7	東洋政治経済史IIB	2	1.0	1 • 2					1~2年次生を対象とする。中国の現代史について、特に社会経済史の重要な先行研究を履修者とともに講読する。テキストでは中国語、日本語、英語の文献を採用する。受講者は輪番でレジュメを作成し、それに基づき参加者全員で議論を行いたい。	西暦奇数年度開講。 0200410と同一。 対面
OABACD8	東洋史史料研究IA	2	1.0	1 • 2	春AB	金6	人社 B817	上田 裕之	清代雍正年間から乾隆20年までの銭法について解 説した上で、当該時期の銭法に関する檔案史料を 受講生全員で講読し、官撰書の記載内容と比較し ながら、檔案史料から読み取れる事実関係につい て議論する。講読する史料は、『雍正朝内閣六科 史書戸科』『内閣題本戸科貨幣類』『明清檔案』 『宮中檔珠批奏摺財政類』『宮中檔雍正朝奏摺』 『宮中檔乾隆朝奏摺』『議覆檔』『大清歷朝実 援。『皇朝文献通考』『欽定大清会典事例』な ど。	02DC411と同一。
OABACD9	東洋史史料研究IB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	金6	人社 B817	上田 裕之	清代雍正年間から乾隆20年までの銅政について解説した上で、当該時期の銅政に関する檔案史料を受講生全員で講読し、官撰書の記載内容と比較しながら、檔案史料から読み取れる事実関係限について議論する。講読する史料は、揮在朝内間大科史書戸科』『内閣題本戸科貨幣類』『明清檔案』『宮中檔珠批奏摺財政類』『宮中檔雍正朝奏摺』『宮中檔乾隆朝奏摺』『護覆檔』『大清歷朝実質』『皇朝文献通考』『欽定大清会典事例』など。	02DC412と同一。
OABACEO	東洋史史料研究IIA	2	1.0	1 · 2					清代乾隆21、60年の銭法について解説した上で、 当該時期の銭法に関する檔案史料を受講生全員で 講読し、官撰書の記載内容と比較しながら、檔案 史料から読み取れる事実関係について議論する。 講読する史料は、『雍正朝内閣六村史書戸名。 講院の期題本戸科貨幣類』『明清檔案』『宮中檔称 批奏摺財政類』『宮中檔雍正朝奏摺』『宮中檔乾 隆朝奏摺』『講覆檔』『大清歷朝実録』『皇朝文 献通考』『欽定大清会典事例』など。	
OABACE1	東洋史史料研究IIB	2	1.0	1 · 2					清代乾隆21°60年の銅政について解説した上で、 当該時期の銅政に関する檔案史料を受講生全員で 講読し、官撰書の記載内容と比較しながら、檔案 史料から読み取れる事実関係について議論する。 講読する史料は、『雍正朝内閣六村史書戸科』 「内閣題本戸科貨幣類』『明清檔案』『宮中檔称 批奏摺財政類』『宮中檔雍正朝奏摺』『宮中檔乾 隆朝奏摺』『講覆檔』『大清歷朝実録』『皇朝文 献通考』『欽定大清会典事例』など。	
OABACE2	東洋民族社会史IA	2	1. 0	1 • 2	春AB	木4		岩田 啓介	17世紀後半から18世紀前半にかけて清朝とモンゴル・チベットの有力者との間で取り交わされた文書を収録する『清内閣蒙古堂檔』所収の満洲語の檔案を受講生全員で講読する。また、特に18世紀前半に清朝がモンゴルへの統治を拡大する中で、清朝のモンゴル政策が、現地社会の動向とどのように関連していたのかを議論する。	02DC41Aと同一。
OABACE3	東洋民族社会史IB	2	1. 0	1 · 2	秋AB	木4	人社 A722	岩田 啓介	清朝の康熙年間(1661-1722)における奏摺を収録する「康熙朝満文硃批奏摺」から、特に18世紀初頭のチベット政策に関する満洲語の奏摺を受講生全員で講読する。そして、18世紀前半に清朝がチベットへの影響力を拡大する中で、清朝のチベット政策がいかにして策定され、それがダライ=ラマ政権の対外政策とどのように関連していたのかを議論する。	
OABACE4	東洋民族社会史IIA	2	1.0	1 - 2					18世紀前半に清朝とモンゴル・チベットの有力者との間で取り交わされた『清内閣蒙古堂檔』所収の満洲語の檔案、ならびに『宮中檔雍正朝奏門収の満洲語の大場では、清朝とモンゴル・チベットの境界地帯に関する史料を受講生全員で講読する。そして、18世紀前半に清朝が内陸アジアへと拡大する中で、境界地帯の社会における政治的動向が清朝の政策とどのように関連していたのかを議論する。	

OABACE5	東洋民族社会史IIB	2	1. 0	1 • 2				『軍機処満文準噶爾使者檔訳編』『清代軍機処満 文熬茶檔』所収の満洲語史料を講読し、18世紀前 半における内陸アジア情勢の動向と清朝のモンゴ ル政策、チベット政策の関連について議論する。	02DC41Dと同一。
OABACF0	古代西アジア史研究特 講IA	2	1.0	1 • 2				古代メソポタミアの歴史記述について体系的に学び、古代メソポタミアの人々の歴史観の変遷を考察する。楔形文字の原典から古代メソポタミアの種々の歴史文書を文献学的に正確に読み、その内容について考察する。この授業では特にシュメルとパピロニアの碑文を講読する。	02DC507と同一。
OABACF1	古代西アジア史研究特 講IB	2	1. 0	1 • 2				古代メソポタミアの歴史記述について体系的に学び、古代メソポタミアの人々の歴史観の変遷を考察する。楔形文字の原典から古代メソポタミアの種々の歴史文書を文献学的に正確に読み、その内容について考察する。	
OABACF2	古代西アジア史研究特 講IIA	2	1.0	1 • 2	春AB	応談	柴田 大輔	シュメル語初級文法の概要を学ぶ。紀元前22~20世紀(グデア王朝時代・ウル第三王朝時代・イシン王朝時代)におけるいわゆる「古典シュメル語」の特性に焦点を絞り、文法概要の説明と練習問題の実施を交互させながら、音韻論、正字法、名詞句、動詞語幹と名詞形、格、代名詞、定動詞の活用、動詞と名詞の関わり方、法性・否定・接続の順番で学習する。	西暦奇数年度開講。 02DC509と同一。 対面
OABACF3	古代西アジア史研究特 講IIB	2	1.0	1 • 2	秋AB	応談	柴田 大輔	シュメル語の誘解能力を習得するとともに、紀元 前三千年紀の楔形文字書体を学習し、原史料の読 解に基づく古代西アジア史研究についての理解を 深める。ウル第三王朝期の碑文、グデア王朝期の 碑文、ウル第三王朝期の法文書の中から、言語の 習得に適切な平易なサンプルを選び、講読する。	02DC510と同一。
OABACF4	ヨーロッパ・アメリカ 史研究特講IA	2	1. 0	1 • 2				第2次世界大戦前のイギリスおよび旧イギリス帝 国圏の歴史についての論集を講読する。必要に応 じて、受講生による発表を課す。	西暦奇数年度開講。 01DQ227, 02DC511と同 一。 対面
0ABACF5	ヨーロッパ・アメリカ 史研究特講IB	2	1. 0	1 • 2				第2次世界大戦後のイギリスおよび旧イギリス帝 国圏の歴史についての論集を講読する。必要に応 じて、受講生による発表を課す。	西暦奇数年度開講。 01DQ228, 02DC512と同 一。 対面
OABACF6	ヨーロッパ・アメリカ 史研究特講IIA	2	1.0	1 • 2				20世紀前半のアメリカ史に関する英語文献を読み、人種・エスニシティ、ジェンダー、階級をめぐる諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。 02DC513と同一。 対面
OABACF7	ョーロッパ・アメリカ 史研究特講IIB	2	1. 0	1 • 2				20世紀後半のアメリカ史に関する英語論文を読み、人種・エスニシティ、ジェンダー、階級をめぐる諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。 02DC514と同一。 対面
OABACF8	ョーロッパ・アメリカ 史研究特講IIIA	2	1. 0	1 • 2				ヨーロッパ史研究に関連する外国語文献を複数読み込み、歴史研究の方法を習得することを目指す。必要に応じて受講生には発表を課す。	西暦奇数年度開講。 01DQ223, 02DC515と同 一。 対面
0ABACF9	ヨーロッパ・アメリカ 史研究特講IIIB	2	1. 0	1 • 2				ヨーロッパ史研究に関連する外国語文献を複数読み込み、歴史研究の方法を習得することを目指す。必要に応じて受講生には発表を課す。	西暦奇数年度開講。 01DQ224, 02DC516と同 一。 対面
0ABACG0	古代西アジア史演習IA	2	1. 0	1 • 2	春AB	応談	山田 重郎	楔形文字アッカド語の種々の方言を体系的に学び ながら、古代メソポタミアの歴史と文化について の理解を深める。	
OABACG1	古代西アジア史演習IB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	応談	山田 重郎	楔形文字アッカド語の種々の方言を体系的に学び ながら、古代メソポタミアの歴史と文化について の理解を深める。	
0ABACG2	古代西アジア史演習IIA	2	1.0	1 • 2	春AB	応談	柴田 大輔	楔形文字文書を講読し、古代メソポタミア史に関する諸問題について検討する。	西曆偶数年度 <b>開講。</b> 対面
OABACG3	古代西アジア史演習IIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	応談	柴田 大輔	古代メソポタミアの文書を楔形文字原文から講読 し、関連する諸問題について討論する。	西曆偶数年度開講。 対面
OABACG4	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IA	2	1. 0	1 • 2	春AB	火4	津田 博司	イギリス本国を主な対象としてイギリス帝国の歴 史についての論集を講読する。必要に応じて、受 講生による発表を課す。	
OABACG5	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	火4	津田 博司	イギリス植民地を主な対象としてイギリス帝国の 歴史についての論集を講読する。必要に応じて、 受講生による発表を課す。	西曆偶数年度 <b>開講。</b> 対面
OABACG6	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IIA	2	1. 0	1 • 2	春AB	金4	佐藤 千登勢	アメリカ合衆国の移民史(19世紀末から20世紀半 ばまで)に関する文献を講読する。	西曆偶数年度開講。 対面
OABACG7	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	金4	佐藤 千登勢	アメリカ合衆国の移民史 (20世紀後半) に関する 文献を講読する。	西曆偶数年度開講。 対面
OABACG8	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IIIA	2	1. 0	1 - 2	春AB	火3	村上 宏昭	ヨーロッパ史研究に関連する文献・テーマを紹介 しながら、歴史学研究の基礎的方法論を習得する ことを目的とする。	
OABACG9	ヨーロッパ・アメリカ 史演習IIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	火3	村上 宏昭	ヨーロッパ史研究における一次史料を紹介しながら、歴史学研究の史料読解のノウハウを習得することを目的とする。	

OABACHO	歴史地理学特講A	1	1.0	1 • 2	春AB	火3	人社 B817	中西 僚太郎	近年の英語圏における歴史地理学の研究動向について、英文のテキストを参照しながら、理解することを目的とする。取り上げるテーマは、歴史学と地理学の関係、土地と景観の歴史、人口と移動、国家と領域、環境と自然などである。	02DC562と同一。
OABACH1	歴史地理学特講B	1	1.0	1 • 2	秋AB	火3	人社 B817	清水 克志	地方文書や古地図、地形図類などを素材として取り上げ、その検討を通して、歴史地理学の史料解析法や調査法を修得することを目的とする。	西暦偶数年度開講。 02DC563と同一。 対面
OABACH2	歷史地理学演習A	2	1. 0	1 · 2					近代日本の地域形成に関わる歴史地理学的諸問題 について、従来の研究成果の到達点について理解 するとともに、様々な史資料の活用方法を身に付 けることが目的である。	
OABACH3	歴史地理学演習B	2	1. 0	1 • 2					日本の農山漁村の歴史地理学的諸問題に関して、 従来の研究の到達点について理解し、今後の研究 課題を見出す能力を身に付けるとともに、様々な 史資料の活用方法を身に付けることが目的であ る。	
0ABACH4	歷史地理学実習IA	3	2. 0	1 • 2	春C夏季 休業中	応談		中西 僚太郎, 清水克志	歴史地理学分野での学術論文・学術報告を作成で きる調査能力を養うことを目的とする・特定地域 をフィール・ドに選び、野外での観察や調査の方法 を実地で指導する。具体的には、調査の計画の力案 から、自然景観および人文景観の観察、土地利な の調査、石造物の調査、操築物の調査、公文書な らびに私蔵文書史料の調査、関き取り調査などの 方法を実地で指導する。受講生の積極的・主体的 な取り組みを重視し、フィールドでの学習の過程 で、自ら問題を見出すこともねらいとする。	02DC566と同一。
OABACH5	歴史地理学実習IB	3	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談		中西 僚太郎,清水克志	る。具体的には、歴史地理学実習IAにおける自然 景観・人文景観の観察、土地利用の調査、石造物 の調本、建築物の調査、公文書からびに私蔵文書	西暦偶数年度開講。 02DC567と同一。 対面
OABACH6	歷史地理学実習IIA	3	2. 0	1 • 2					歴史地理学分野での学術論文・学術報告を作成できる調査能力を養うことを目的とする。歴史地理学大の観察や調査の方法を実地で指導する。具体外での観察や調査の計画立案から、自然景観およ査、支景観の観察、土地利用の調査、石造物の調査、公文書ならびに私蔵文書史料の調査、武文書がの調査、公文書ならびに私蔵文書史料の調査、間き取り調査などの方法を実地で指導しる。受講生の積極的・主体的な取り組みを重視し、フィールドでの学習の過程で、自ら問題を見出すこともねらいとする。	02DC568と同一。
OABACH7	歴史地理学実習IIB	3	2. 0	1 • 2					歴史地理学における野外実習結果の分析方法とまとめ方を指導し、歴史地理学分野での学術論文・学術報告を作成できる能力を養うことを目的とする。具体的には、歴史地理学実習11Aにおける自然景観・人文景観の観察、土地利用の調査、石造物の調査、建築物の調査、公文書ならびに私蔵文書史料の調査、関き取り調査などの結果を、どのように分析・表現して、学術論文・学術報告としてまとめることができるのかを指導する。授業の最後に受講生は調査結果のレポートを作成して提出する。	02DC569と同一。

専門科目(人類学分野)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準 履修 年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OABACJO	先史学・考古学研究IA	2	1. 0	1 • 2	春AB	月5		三宅 裕		02DC625と同一。 対面

0ABACJ1	先史学・考古学研究IB	2	1.0	1 - 2	秋AB	月5	三宅 裕	平等主義的原理が強く働く狩猟採集民社会からどのようにして社会的不平等が発生していくのか、そのメカニズムについて先史時代の考古学的資料を基に考察を深めていく。特に、洞窟壁画や動産美術などの旧石器時代の芸術、シンボリズムや狩猟採集民社会における定住化の問題、農耕と社会の階層化の関係、饗宴が果たした役割、公共建造物の出現、象徴的意味の付与された器物の生産など、それぞれのテーマが議論されている英文の論文を読み、それを基にした議論を通じて理解を深める。	02DC626と同一。
OABACJ2	先史学・考古学研究IIA	2	1.0	1 - 2				人類社会の適応戦略について幅広い視点から考察する先史学の方法と理論について理解を深める。 狩猟採集社会の特徴について多方面から検討しているテキストを講読し、議論を通じて先史時代の社会について考察する。 受講者がテキストの中から担当する文献を選び、その内容について発表した後、討論をおこない、それぞれのテーマに関する理解を深めていく。	02DC627と同一。 オンライン(同時双方
OABACJ3	先史学·考古学研究IIB	2	1.0	1 - 2				人類社会の適応戦略について幅広い視点から考察する先史学の方法と理論について理解を深める。 初期農耕社会の特徴について多方面から検討しているテキストを講託し、議論を通じて先史時代の社会について考察する。テキストとして指定された論文を読み、受講者がその内容について発表し、それを受けて議論していく。	02DC628と同一。 オンライン(同時双方
OABACJ4	先史学・考古学研究 IIIA	2	1.0	1 • 2	春AB	木5	滝沢 誠	古墳時代は日本列島中央部における国家形成期と 位置づけられ、各地域社会を横断する汎列島規模 での重層的な政治構造が成立した時期と考えら近来 の議論を批判的に検討しながら、古墳時代におけ る。この授業では、古墳の存在形態をめぐるおけ る政治構造の変遷とその特質について専門的知識 を設治構造の変遷とその特質について専門的知識 を回の授業では、古墳の存在形態をめぐるこれま での議論とその問題点について、受講生1名が研 究報告をおこなす。その内容を受けて教員による 講義と全体での討議をおこない、古墳時代の政治 構造を多角的かつ通時的に考察する。	02DC629と同一。
OABACJ5	先史学・考古学研究 IIIB	2	1. 0	1 - 2	秋AB	木5	滝沢 誠	弥生時代から古墳時代にかけての社会変化を理解するにあたり、前方後円墳に代表される古墳がどのような経緯で成立したのかを明らかにすることは、きわめて重要な課題である。この授業では、各地に認められる弥生墳丘墓の実態を把握したうえで、古墳出現の歴史的意義について理解を深める。授業の前半で弥生墳丘墓の実態を把握を進め、授業の後半で纒向型前方後円墳と東日本の前方後方墳について検討する。毎回の授業では、個別のテーマについて1名の受講生が研究報告をおこなう。その内容を受けて教員による講義と全体での討議をおこない、古墳出現の歴史的意義を考察する。	02DC630と同一。
OABACJ6	先史学·考古学研究IVA	2	1.0	1 • 2				弥生時代には、拠点集落を中核とした地域社会の 構造が典型的に認められるが、古墳時代になる と、一般の集落から独立したかたちで首長居館が 成立し、一般の集落は散在化する。この授業で は、主に関東地方の事例分析にもとづきながら、 古墳時代における地域社会の特質について理解を 深める。古墳時代の居住域、墓域、生産域などに かかわる個別のテーマについて、毎回1名の受講 生が研究報告をおこなう。その内容を受けて教員 による講義と全体での討議をおこない、古墳時代 における地域社会の構造的特質について考察す る。	02DC631と同一。
OABACJ7	先史学・考古学研究IVB	2	1.0	1 - 2				古墳時代の考古資料には、近畿地方の政治勢力とのかかわりを示すものとは別に、特定の地域にのみ分布する考古資料も少なからず存在する。この授業では、そうした地域的偏在性を示す考古資料を取り上げて、古墳時代の地域色とその背景について理解を深める。地域的偏在性を示す古墳時代資料のうち、東海地方と関東地方の事を取り上げて、毎回1名の受講生が研究報告をおこなう。その内容を受けて教員による講義と全体での討議をおこない、古墳時代の地域色について考察する。	02DC632と同一。 オンライン(同時双方

OABACJ8	先史学·考古学研究VA	2	1.0	1 · 2	春AB	金3	谷	口 陽子	先史学研究に求められる材質分析、製作技法の解明、年代測定、産地推定、古環境復元といった、とまれぞ、考古化学に関するいて理解を深めるこ違されぞれの原理と課題について理解を深めるに受けて、それらの成果から最新のはされる先史学・考古学的な解釈を含めた最新が調題を考察する。受講生のので表れら最新が課題を考察する。受講生のでは、とくに産地推定に関する最多が新強な主選択する。論文中に利用されている。論文中に利用されている。論文中に利用されている。論文中に利用されている。新文中に利用されている。論文中に利用されている。論文中に利用されている。等等しながらマに、対議論と課題について検討する。とので表と課題について検討する。と思いて、大きの内容について、まといいて、表記が、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、まで、また、また、また、また、まで、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、また、	02DC633と同一。 オンライン(同時双方
OABACJ9	先史学・考古学研究VB	2	1.0	1 · 2	秋AB	金3	谷(	口 陽子	先史学研究に求められる材質分析、製作技法の解明、年代測定、座地推定、古環境復元といった考古科学、考古化学に関する理論と実践についることを目的とする。その上で、それぞれの原理と課題について理解を深めらら新的とする。その上で、それらの合きを動力を発生のが収点からその結果おびは点がらその結果がある。受講生の研究テーマに考慮し、幅広い視点がらその結果がありましたが、の分特定の時代表が少様に対して、とくに年代測定に関する最大のである。論文中に代別利用されている分析等上ながらる。論文中に、内容を統解、考察しなが手法の理論をのに、大に、一次に、結果の解釈・課題について接対する。といて、毎里の解釈・課題について全体で討議をある。つづいて、その内容について全体で討議をおってい、その内容について全体で討議をおってい、その内容について全体で討議をおってい、その内容について全体で討議をおってい、その内容について全体で討議をおってい、その内容について全体で討議をある。	
OABACKO	先史学·考古学研究VIA	2	1.0	1 • 2					先史学研究に求められる材質分析、製作技法の解明、年代測定、産地推定、古環境復元といった、 古科学、考古化学に関する口で理解を深めるこ違さ それぞれの原理と課題についてもらなの表した。 を目的とする。その上で、 を目的とする。その上で、 もされる先史学・考古学的な解釈を含めたで最新ない。 諸題を考察する。受講生の研究とのも 課題を考察する。受講生の研究とのも 課題を考察する。受講時代およ新の学術理論 ま、いくては利用されている分析手法の理 る。とくにに利用されている分析手法の強いを が見知りた論文を誘解、考察しのテーマに を理していて検討が事業のす。 方法論と課題について検討が理論についてまと め、次に、結果の解釈・課題について研究報告を おこなう。 の、その内容について全体で討 議をおこなう。	
OABACK1	先史学・考古学研究VIB	2	1.0	1 • 2					先史学研究に求められる材質分析、製作技法の解明、年代測定、産地推定、古環境復元とで表して、とて、それぞれの原理と課題について、となると、その上で、それものの意味が登りませる。との上で、それらの合物が表し、場合は、の一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、	02DC636と同一。 オンライン(同時双方
0ABACK2	先史学・考古学基礎実習	3	4. 0	1 • 2	秋B	集中	誠,	口 陽子, 滝沢 , 三宅 裕, 前田 , 板橋 悠	発掘調査や測量調査などのフィールドワークに参加し、基本的な作業を修得することを目標とする。あわせて、フィールドワークに参加している学群生を指導し、調査指導者として必要な基礎的能力を養うことを目標とする。	02DC637と同一。 対面
OABACK3	先史学・考古学研究 VIIA	2	1.0	1 • 2	春AB	火5	前	田修	考古学における技術の研究をテーマとし、過去における技術の実践に注目することで過去の社会へアプローチするための理論と方法論を学ぶ。社会学や文化人類学の研究も参照しながら、技術研究の研究史と最新の研究動のを理解する。 履修生は、分担して日本語および英語の文献を講読し批評する。	02DC63Aと同一。
OABACK4	先史学・考古学研究 VIIB	2	1.0	1 • 2	秋AB	火5	前几	田修	考古学における技術の研究をテーマとし、国内外 の異なる時代の研究事例を取り上げ、技術の運用 と社会の関係について、考古学においてどのよう な技術研究が可能かを学ぶ。履修生は、分担して 日本語および英語の文献を講読し批評する。	02DC63Bと同一。

_		1						* + *   - \	T I T T W F & BI = #
OABACK5	先史学・考古学研究 VIIIA	2	1.0	1 • 2				考古学における交易研究をテーマとし、過去の物 資交易をあきらかにするための方法論に関して、 その研究史と最新の研究動向を学ぶ。	西暦奇数年度開講。 02DC63Cと同一。 対面
OABACK6	先史学・考古学研究 VIIIB	2	1. 0	1 • 2				研究事例を扱いながら、過去における物資交易と 社会の関係について考察する。	西暦奇数年度開講。 02DC63Dと同一。 対面
OABACLO	民俗学特講IA	1	1. 0	1 • 2				民俗学における信仰伝承研究に関わる先端的な研究動向を主に歴史民俗学的研究の立場から把握する。受講者それぞれの関心に応じた問題を析出し、議論を踏まえた上で、分析を行い得る能力を高める。	西暦奇数年度開講。 02DC743と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABACL1	民俗学特講IB	1	1.0	1 • 2				「祖先祭祀研究・葬制墓制研究の現在」をテーマとして、日本および東アジアの葬墓制に関する民俗学および文化人類学の研究について、比較民俗学、ならびに歴史民俗学的研究視角からの講義を行う。また関連する論文を講読し、検討することでテーマに関する研究視角・方法論を学ぶ。	オンライン(同時双方
OABACL2	民俗学特講IIA	1	1.0	1 • 2					西暦奇数年度開講。 020C745と同一。 隔週開講. 対面
OABACL3	民俗学特講IIB	1	1. 0	1 • 2				本講義では、「漁業」をとりまくサブシステンス の動態を対象に、領域横断的な研究例の検討を行 う。日本に事例を主として、日本以外の例をも参 照し、今日の「漁業」研究の視角と方法について 展望することを目的とする。	西暦奇数年度開講。 02DC746と同一。 隔週開講. 対面
OABACL4	民俗学特講IIIA	1	1. 0	1 • 2	春AB	金2	武井 基晃	東アジアの民俗社会において、人々は神々といか に交渉し対話しているか、信仰対象の背景にいか なる記憶や文脈があるのかについて考える	西暦偶数年度開講。 01DQ335, 02DC747と同 一。 対面
OABACL5	民俗学特講IIIB	1	1. 0	1 • 2	秋AB	金2	武井 基晃	家族という研究対象について、変容、暮らし、 ジェンダー、教育、労働、福祉、死、グローバル など様々な方向からのアプローチを検討し、理解 する。	西暦偶数年度開講。 01DQ336, 02DC748と同 一。 対面
OABACL6	民俗学演習IA	2	1.0	1 • 2	春AB	木2	徳丸 亜木	民俗学における信仰伝承研究を踏まえ、民俗学ならびに関連分野の論文を講読し、受講者それぞれの研究関心からの検討を加える。民俗学における信仰伝承研究に関わる基本的な学史を主に伊を民俗学的研究の立場から把握し、問題を析出し、議論を踏まえた上で、分析を行い得る能力を高める。	オンライン(同時双方
OABACL7	民俗学演習IB	2	1.0	1 • 2	秋AB	木2	徳丸 亜木	主に歴史民俗学的視点に関わる民俗学研究ならび に、歴史学・文化人類学・社会学・宗教学など関 連領域の研究から文献を選び、講読し、批判的に 検討する事により、参加者各々が歴史民俗学的研 究に関する知見を深め、方法論の検討を行う。	
OABACL8	民俗学演習IIA	2	1. 0	1 • 2	春AB	火5, 6	中野 泰	柳田国男、宮本常一、桜田勝徳を取り上げ、高度 経済成長期以前における民俗誌的試みを、フィー ルドワークやフィールドノートも含めて対象化 し、民俗(族)誌の意義と可能性について検討す る。	
OABACL9	民俗学演習IIB	2	1.0	1 • 2	秋AB	火5, 6	中野 泰	占領期、高度経済成長期に現れた民俗(族)誌、及び、1990年代以降、近年の試みとして、領域横断的、あるいは、実験的な試みを、民俗学、社会学、人類学等から取り上げ(英語文献を含む)、民俗学的フィールドワークに基づく民俗(族)誌の意義と可能性について検討することを目的とする。	01DQ346, 02DC752と同 一。
OABACMO	民俗学演習IIIA	2	1. 0	1 · 2				戦後台湾の民俗誌・実例をふまえ家族という研究 対象について様々な方向から理解し、民俗学にお ける民俗誌の分析を検討する。	
OABACM1	民俗学演習IIIB	2	1.0	1 · 2				戦前から戦中の日本統治下における台湾の社会と 民俗・信仰について、当時の資料・民俗誌を講読 することで理解する。特に、地域社会と人々の信 仰のあり方に直結した寺廟整理に着目し、このさ 策がどのように始まり、地域社会にいかにご受容 れ、具体的にどのような手続きがなされたのかに ついて、当事者の生の記録を通して日本人・台 れに関連して同時期の台湾において日本人・ 人を交えた台湾の民俗の調査・研究の機運の高ま りとその成果についても取り扱う。	02DC754と同一。 オンライン(同時双方
OABACM2	文化人類学特講IA	1	1.0	1 • 2	春AB	火5	木村 周平, 佐本英規, 中村 友香	この授業では、文化人類学的な研究を進める上での基礎として、文化人類学における諸理論や諸研究手法について、仔細に検討し、議論する。取り上げるものは機能主義や構造主義、解釈人類学など、文化人類学における中心的なアプローチである。	02DC755と同一。 対面(オンライン併用
OABACM3	文化人類学特講IB	1	1.0	1 • 2	秋AB	火5	木村 周平, 佐本英規, 中村 友香	この授業では、文化人類学的な研究を進める上での基礎として、文化人類学における諸理論や諸研究手法について、仔細に検討し、議論する。取り上げるものは科学技術論や存在論的転回など、文化人類学において近年現れてきたアブローチである。	02DC756と同一。 対面(オンライン併用

								現代の文化人類学の課題や理論的な動向について	西暦奇数年度開講。
OABACM4	文化人類学特講IIA	1	1.0	1 • 2				学ぶ。特に1980年代以降に焦点を当て、その時代に提起された課題とそれへの応答として起きた変化、およびその後の新しい考え方や方法を理解する。授業では、こうした動向の形成に大きな影響を及ぼした著作や代表的な論文を取り上げ、そこで何が問題とされ、どのようなことが論じられているか、またどのようなスタイルで調査や記述が行われているかを把握し、それに対して自分自身がどのような立ち位置を取るかを考える。	02DC757と同一。 対面(オンライン併用型)
OABACM5	文化人類学特講IIB	1	1.0	1 • 2				現代の文化人類学の課題や理論的な動向について 学ぶ。特に科学技術社会論と呼ばれる研究群が現 代の人類学に与えた理論的・方法的な影響に焦点 を当て、この分野の独自性や方向性の形成に大き な影響を及ぼした著作や代表的な論文を取り上 げ、そこで何が問題とされ、どのようなことが論 じられているか、またどのようなスタイルで調査 や記述が行われているかを把握し、その可能性と 限界、および自分自身がどのような立ち位置を取 るかを考える。	02DC758と同一。
OABACM6	文化人類学演習IA	2	1. 0	1 • 2				人間を環境世界・周囲世界の中においてポスト ヒューマンの視点から再考する。本演習では、脱 人間中心の倫理学の可能性をポストヒューマンの 多様な視点から考察し議論する。	
OABACM7	文化人類学演習IB	2	1.0	1 • 2				本演習は民族誌の可能性について考察をした後、 人類学的な問いを立てて、これを民族誌を書くこ とを通して、その答えを示唆する訓練を行う。演 習では民族誌を分解してその構成について議論 し、民族誌を書いて、建設的な批判を行う。	西暦奇数年度開講。 0200760と同一。 対面(オンライン併用 型)
OABACM8	文化人類学演習IIA	2	1.0	1 • 2	春AB	木3	木村 周平, 佐本英規, 中村 友香	文化人類学の主要なテーマを取り上げ、代表的な 著作、論文を取り上げて講読することで、文化人 類学の考え方とアプローチについて具体的に学 ぶ。この授業では特に古典的なテーマに焦点を多 て、受講者全員で指定した文献の講読と議論を行 うことで、広汎かつ体系的な理解を得るととも に、近年提出されている概念や理論についても検 討し、その可能性と限界、および自分自身の研究 をどう位置づけるかを考える。	02DC76Aと同一。 対面(オンライン併用
OABACM9	文化人類学演習IIB	2	1. 0	1 • 2	秋AB	木3	木村 周平, 佐本英規, 中村 友香	文化人類学の主要なテーマを取り上げ、代表的な 著作、論文を取り上げて講読することで、文化人 類学の考え方とアブローチについて具体的に学 ぶ。この授業では特に現代的なテーマに焦点を当 て、受講者全員で指定した文献の講読と議論を行 うことで、広汎かつ体系的な理解を得るととも に、近年提出されている概念や理論についても検 討し、その可能性と限界、および自分自身の研究 をどう位置づけるかを考える。	02DC76Bと同一。 対面(オンライン併用
OABACNO	民俗学・文化人類学実 習A	3	2. 0	1	春C	応談	佐本 英規, 德丸 亜木, 木村 周平, 武井 基晃, 中野 泰, 中村 友香	1年次生を対象として、フィールドワークの方法 論を実践的に学ぶ。フィールドワークの深め方と 総合化等、今後の民俗学研究・文化人類学研究の 基礎となる研究法を訓練する。民俗学・文化人類 学領域全教員による指導を受け、研究テーマにつ いての発表に基づき、参加者による討論を行う。 フィールドや調査テーマについての自主学習の計 画や共同学習をコーディネートする。	対面(オンライン併用
OABACN1	民俗学・文化人類学実 習B	3	2. 0	1	秋C	応談	佐本 英規, 德丸 亜木, 木村 周平, 武井 基晃, 中野 泰, 中村 友香	1年次生を対象として、修士論文に向けたフィールドワークの実践的遂行能力を養う。フィールド や調査テーマについての自主学習の計画や共同学習のコーディネートを継続し、実習前に予備調査を行う。民俗学・文化人類学領域全教員による指導を受け、1週間程度のフィールドワークを行い、フィールドワークで得られた資料を基について報告書を作成する。	対面(オンライン併用